

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 имени Героя Советского Союза В.Х. Хазиева
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Дополнительная
общеобразовательная программа

«Подвижные игры с элементами игровых видов спорта»
для учащихся 1 классов

Борисов Дмитрий Аркадьевич,
педагог дополнительного образования

Класс (ы): 1

Педагог дополнительного образования: Борисов Дмитрий Аркадьевич

Количество часов: всего 66 часов, в неделю 2 часа

Срок дополнительной общеобразовательной программы: 1 год

Дополнительная общеобразовательная программа разработана программа в 2025
году

Пояснительная записка

Направленность программы

Физкультурно-спортивная

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность: данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения – урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

Цель программы – создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр с элементами игровых видов спорта через включение их в совместную деятельность.

Задачи

Обучающие:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладению навыками регулирования психического состояния.

Развивающие:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

Воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

7-8 лет

Сроки реализации программы

1 год

Формы организации и режим занятий

Индивидуальные, групповая. 2 раза в неделю по 1 часу.

Виды деятельности на занятиях.

Учебно-тренировочные занятия, контрольные испытания, товарищеские встречи, соревнования школьного и муниципального уровня.

Универсальные учебные действия:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса, а именно:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение навыком сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения использования знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, в соответствии с их возрастными особенностями и половыми нормативами;
- владение знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование здорового образа жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности, и отражают:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физкультурной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно оценивать свои действия;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества, умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;

Ожидаемые результаты освоения программы.

Результатом учебно-тренировочной работы учащихся в спортивной секции по футболу являются результаты выступлений на соревнованиях, положительная динамика состояния здоровья занимающихся.

Ученик будет:

Знать:

- основы истории развития физической культуры в России (в СССР);
- особенности развития избранного вида спорта, педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;

- возрастные особенности развития основных психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;

- психофункциональные особенности собственного организма; индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью,

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать между взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения.

Использовать:

Приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг

Формы подведения итогов

- соревнования;

- дружеские встречи;
- участие в спортивных мероприятиях города, района и школы.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы.

1 раздел «Основы знаний по физической культуре и спорту» говорится о:

1. *Физическая культура и спорт в России.* Задачи физической культуры и спорта, их оздоровительное и воспитательное значение. История и характеристика игровых видов спорта.

2. *Сведения о строении и функциях организма человека.* Костная и мышечная система, связочный аппарат, сердечно-сосудистая и дыхательная системы человека.

3. *Влияние физических упражнений на организм человека.* Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы, работоспособность мышц и подвижность суставов, развитие сердечно - сосудистой и дыхательной систем.

4. *Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.* Гигиенические требования к местам физкультурно-спортивных занятий. Понятие о травмах и их предупреждении. Первая помощь при ушибах, растяжении связок. Общие гигиенические требования к занимающимся регби. Общий режим дня. Гигиенические требования к инвентарю, спортивной одежде и обуви.

5. *Места занятий и инвентарь.* Площадка для спортивных игр в спортивном зале, на открытом воздухе. Оборудование и инвентарь для спортивных игр в спортивном зале и на открытом воздухе. Уход за инвентарем. Оборудование мест занятий в закрытом зале и на открытом воздухе.

2 раздел «Охрана труда и техника безопасности при проведении урока регби» знакомит обучающихся с основными правилами техники безопасности при организации занятий физической культурой и спортом, формирует навыки страховки и самостраховки.

3 раздел «Техническая подготовка»

На всех этапах многолетнего образования идет непрерывный процесс обучения технике игры обучающимися, совершенствование в ней.

Основными задачами технической подготовки являются:

- прочное освоение всего многообразия рациональной техники;
- обеспечение разносторонним владением техникой и умением сочетать в разной последовательности технические приемы, способы, разновидности: эффективное и надежное использование технических приемов в сложных условиях соревновательной деятельности.

К основным средствам решения задач технической подготовки относятся соревновательные и специальные упражнения. В процессе соревновательной деятельности (официальные, контрольные, товарищеские, двусторонние и другие игры) совершенствуется совокупность технических приемов в условиях комплексного проявления (индивидуальные, групповые и игровые упражнения), которые позволяют избирательно решать задачи обучения и совершенствования в отдельных элементах техники, в выполнении их вариантов, различных связок.

Эффективность средств технической подготовки обучающихся во многом зависит от методов обучения. В процессе подготовки используют общепринятые методы физического воспитания: практические, словесные, наглядные. Однако конкретный выбор тех или иных средств и методов технической подготовки, их

соотношение, последовательность, преимущественное использование зависит от целевых установок многолетней подготовки, задач этапов подготовки возрастных особенностей и уровня подготовленности обучающихся, условий обучения сложности структуры изучаемых технических приемов и других факторов.

Оптимизация обучения во многом определяется принципом доступности, не сводится только к использованию методических подходов «от простого к сложному» и «от легкого к сложному». Не менее важно учитывать и то обстоятельство, что в начале следует освоить основные приемы и способы ведения игры. И, наконец, новые двигательные навыки быстрее формируются на базе ранее освоенных. Поэтому следует использовать естественную взаимосвязь и структурную общность различных технических приемов и способов. В конце этапа специализации (в отдельных случаях несколько раньше или позже) за обучающимся обычно закрепляются игровые амплуа. Поэтому к совершенствованию приемов техники необходимо подходить дифференцированно и индивидуально.

Подвижные игры с элементами игровых видов спорта предъявляют повышенные требования к скорости выполнения технических приемов, к динамичности усилий при высоком темпе исполнения. Эти важные задачи (совершенствование двигательной структуры, развитие силы и быстродействия) необходимо решать параллельно, поскольку одновременный акцент на разных сторонах двигательного навыка дает больший эффект, чем акцент на каждой из этих сторон в отдельности.

4 раздел «Общая физическая подготовка»:

Физическая подготовка складывается из общей и специальной подготовки. Между ними существует тесная связь.

Общая физическая подготовка направлена на развитие основных двигательных качеств: силы, скорости, выносливости, гибкости, ловкости, а также на обогащение обучающихся разнообразными двигательными навыками. Средства общей физической подготовки подбираются с учетом возраста занимающихся и специфики регби.

5 раздел «Специальная физическая подготовка»

Специальная физическая подготовка непосредственно связана с обучением обучающихся технике и тактике. Основным средством являются специальные упражнения (специально-подготовительные). Особенно большую роль играют эти упражнения на начальном этапе обучения. Подготовительные упражнения развивают качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры: силу кистей рук, силу и скорость сокращения мышц, участвующих в выполнении технических приемов, прыгучесть, скорость реакции и ориентировки, умение пользоваться боковым зрением, скорость перемещений в ответных действиях на сигналы, специальную выносливость (прыжковую, скоростную, скоростно-силовую), прыжковую ловкость и специальную гибкость.

6 раздел «Контрольные и тестовые упражнения» содержит подбор упражнений, выполнение которых позволяет учителю определить степень усвоения учебного материала и уровень физического развития и подготовленности обучающихся.

Тесты по физической подготовке

1. «Сила пресса». Из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы «уверенно» касаются земли, подъем туловища до касания плечами колен.

2. Прыжок в длину с места. Фиксировалось расстояние от контрольной линии до следа ближайшей к ней ноги. Контрольное упражнение выполнялось в двух попытках. Фиксируется лучший результат.

3. Бег 30 м с низкого старта. Упражнение выполняется из двух попыток. Фиксируется лучший результат.

4. Бег 30 м с ходу. Упражнение выполняется из двух попыток. Фиксируется лучший результат.

5. Бег 60 м с низкого старта. Упражнение выполняется из двух попыток. Фиксируется лучший результат.

6. Челночный бег (3*10 м). Упражнение выполняется из двух попыток. Фиксируется лучший результат.

7. Подтягивание в висе. Упражнение выполняется одним подходом. Засчитывается максимальное количество подтягиваний.

Тесты по технической подготовке подготовке

1. Передача мяча на месте. Стоя на расстоянии 3 м от фишки. Испытуемый выполняет десять попыток на точность. Засчитывается количество попаданий.

2. Бросок мяча. Стоя на расстоянии 2 м от кольца. Испытуемый выполняет десять попыток на точность, по пять справа и слева. Засчитывается количество попаданий.

3. Подача мяча с места. Стоя на расстоянии 5 м от сетки, испытуемый выполняет десять попыток на точность. Засчитывается количество попаданий.

7 раздел «Учебно-воспитательная работа»:

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность молодого человека, задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа. Воспитательное воздействие органически входит в тренировочно-соревновательную деятельность и жизнь спортивной школы.

Важнейшим условием успешного осуществления воспитательной работы с обучающимися является единство воспитательных действий. Направленное формирование личности обучающегося – итог комплексного влияния многих факторов социальной системы воспитания, в том числе семьи, школы, основного коллектива, членом которого является обучающийся, педагога, других лиц и организаций, осуществляющих воспитательные функции.

В работе с обучающимися применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. В качестве методов нравственного воспитания применяются формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение).

В воспитательной работе преподавателя необходима гибкая и многообразная система воздействий. Выполнение требований должно правильно оцениваться преподавателем с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей обучающихся, поощряться или осуждаться.

Методическое обеспечение рабочей программы.

1. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ»
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010.
3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2016).
4. Мой друг – Физкультура, учебник для учащихся 1-4 кл. начальной школы /В.И. Лях М: Просвещение , 2007 - 190 с
5. Энциклопедия баскетбольных упражнений (перевод с англ.) Пилтхолстер Г. М: ФиС,73
6. Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры /авт.-сост. М.В.Видякин, Волгоград, 2007
7. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей методистов / Г.А. Колодницкий и др. – М.: Просвещение, 2011. – 95с. (Работаем по новым стандартам)
8. Колодницкий Г.А. , Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Москва «Просвещение», 2011
9. Малькольм Кук « 101 упражнение для юных футболистов» Астрель АСТ, М., 2001.
10. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини – футбол – игра для всех - М.: Советский спорт, 2008

Материально-техническое обеспечение:

1. ворота для футбола с сетками
2. табло игровое (перекидное)
3. насос для накачивания мячей с иглой
4. манишки двухцветные
5. сетка для хранения мячей
6. конус игровой
7. комплект фишек (трех разных контрастных цветов)
8. мячи футбольные № 4, 5
9. мячи баскетбольные №5
10. мячи волейбольные
11. обручи
12. секундомер
13. свисток
14. баскетбольные фермы с кольцами
15. волейбольные стойки с сеткой

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема уроков	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				План	Фактически
1	Техника безопасности на занятиях. ОРУ, бег, СУ. Правила игры. «Пятнашки» «Ловишки»	1	Слушать, запоминать	1 неделя сентября	
2	Возникновение и развитие подвижных игр. ОРУ, бег, СУ. Правила игры. «Колдунчики»	1	Смотреть, повторять, показывать	1 неделя сентября	
3	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Подвижная игра: «Северные и южные ветры»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя сентября	
4	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Подвижная игра: «Кзаки – разбойники!»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя сентября	
5	Здоровый образ жизни ОРУ, бег, СУ. Правила игры. Подвижная игра: «Стоп»	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя сентября	
6	ОРУ, бег, СУ. Подвижная игра: «Охотники и утки». Правила игры	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя сентября	
7	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Петушиный бой»	1	Смотреть, повторять, показывать	4 неделя сентября	
8	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Снайперы»	1	Смотреть, повторять, показывать	4 неделя сентября	
9	ОРУ. Упражнения с ракеткой и воланом. Бадминтон в парах	1	Смотреть, повторять, показывать	1 неделя октября	
10	ОРУ, бег, СУ. Правила игры	1	Смотреть,	1 неделя	

	Игра: «Перестрелка»		повторять, показывать	октября	
11	Техника безопасности на занятиях. Броски и ловля мяча. Правила игры: «Стоп»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя октября	
12	ОРУ, бег, СУ. Броски и ловля мяча, Правила игры Игра: «10 передач»,	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя октября	
13	ОРУ, бег, СУ. Ведение и передача мяча. Правила игры Игра: «Играй, играй мяч не теряй»	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя октября	
14	ОРУ, бег, СУ. Ведение мяча и бросок. Правила игры Игра: «Мяч ловцу»	1	Демонстрировать свои навыки	3 неделя октября	
15	ОРУ, бег, СУ. Ведение, бросок мяча. Правила игры Игра: «Мяч ловцу»	1	Смотреть, повторять, показывать	4 неделя октября	
16	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Пять бросков»	1	Смотреть, повторять, показывать	4 неделя октября	
17	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Пять бросков»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя ноября	
18	ОРУ, бег, СУ. Эстафеты с баскетбольными мячами.	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя ноября	
19	Техника безопасности на занятиях. ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Перестрелка»	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя ноября	
20	ОРУ, бег, СУ. Передача мяча 2 руками. Правила игры Игра: «Мяч над головой»	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя ноября	
21	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Мяч над головой», «Мяч перед собой»	1	Смотреть, повторять, показывать	4 неделя ноября	
22	ОРУ, бег, СУ. Эстафеты с элементами волейбола.	1	Смотреть, повторять,	4 неделя ноября	

	«Поймай и передай»		показывать		
23	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Волейбольные салочки»,	1	Смотреть, повторять, показывать	5 неделя ноября	
24	ОРУ, бег, СУ. Подача мяча Правила игры Игра: «Пионербол»	1	Смотреть, повторять, показывать	1 неделя декабря	
25	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Прими подачу»	1	Смотреть, повторять, показывать	1 неделя декабря	
26	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: Пионербол с элементами волейбола	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя декабря	
27	Техника безопасности на занятиях. ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Собачки»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя декабря	
28	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Пятнашки»	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя декабря	
29	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Передачи мяча ногами», «Передача мяча головой»,	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя декабря	
30	ОРУ, бег, СУ. Передачи мяча ногами, головой», «Передай пас»	1	Смотреть, повторять, показывать	4 неделя декабря	
31	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Точно в цель»	1	Демонстрировать свои навыки	4 неделя декабря	
32	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Светофор»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя января	
33	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Стрельба по мишени» «Охота на индюков»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя января	
34	Техника безопасности на занятиях. ОРУ, бег, СУ. Правила игры. «Пятнашки» «Ловишки»	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя января	

35	Возникновение и развитие подвижных игр. ОРУ, бег, СУ. Правила игры. «Колдунчики»	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя января	
36	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Подвижная игра: «Северные и южные ветры»	1	Смотреть, повторять, показывать	4 неделя января	
37	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Подвижная игра: «Казачьи – разбойники!»	1	Смотреть, повторять, показывать	4 неделя января	
38	Здоровый образ жизни ОРУ, бег, СУ. Правила игры. Подвижная игра: «Стоп»	1	Смотреть, повторять, показывать	1 неделя февраля	
39	ОРУ, бег, СУ. Подвижная игра: «Охотники и утки». Правила игры	1	Смотреть, повторять, показывать	1 неделя февраля	
40	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Петушинный бой»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя февраля	
41	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Снайперы»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя февраля	
42	ОРУ. Упражнения с ракеткой и воланом. Бадминтон в парах	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя февраля	
43	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Перестрелка»	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя февраля	
44	Техника безопасности на занятиях. Броски и ловля мяча. Правила игры: «Стоп»	1	Смотреть, повторять, показывать	4 неделя февраля	
45	ОРУ, бег, СУ. Броски и ловля мяча, Правила игры Игра: «10 передач»,	1	Демонстрировать свои навыки	4 неделя февраля	
46	ОРУ, бег, СУ. Ведение и передача мяча. Правила игры Игра: «Играй, играй мяч не теряй»	1	Смотреть, повторять, показывать	1 неделя марта	

47	ОРУ, бег, СУ. Ведение мяча и бросок. Правила игры Игра: «Мяч ловцу»	1	Смотреть, повторять, показывать	1 неделя марта	
48	ОРУ, бег, СУ. Ведение, бросок мяча. Правила игры Игра: «Мяч ловцу»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя марта	
49	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Пять бросков»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя марта	
50	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Пять бросков»	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя марта	
51	ОРУ, бег, СУ. Эстафеты с баскетбольными мячами.	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя марта	
52	Техника безопасности на занятиях. ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Перестрелка»	1	Смотреть, повторять, показывать	1 неделя апреля	
53	ОРУ, бег, СУ. Передача мяча 2 руками. Правила игры Игра: «Мяч над головой»	1	Смотреть, повторять, показывать	1 неделя апреля	
54	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Мяч над головой», «Мяч перед собой»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя апреля	
55	ОРУ, бег, СУ. Эстафеты с элементами волейбола. «Поймай и передай»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя апреля	
56	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Волейбольные салочки»,	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя апреля	
57	ОРУ, бег, СУ. Подача мяча Правила игры Игра: «Пионербол»	1	Демонстрировать свои навыки	3 неделя апреля	
58	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Прими подачу»	1	Смотреть, повторять, показывать	4 неделя апреля	
59	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: Пионербол с элементами волейбола	1	Смотреть, повторять, показывать	4 неделя апреля	
60	Техника безопасности на занятиях. ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Сабачки»	1	Смотреть, повторять, показывать	1 неделя мая	
61	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Пятнашки»	1	Смотреть, повторять, показывать	1 неделя мая	

62	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Передачи мяча ногами», «Передача мяча головой»,	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя мая	
63	ОРУ, бег, СУ. Передачи мяча ногами, головой», «Передай пас»	1	Смотреть, повторять, показывать	2 неделя мая	
64	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Точно в цель»	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя мая	
65	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Светофор»	1	Смотреть, повторять, показывать	3 неделя мая	
66	ОРУ, бег, СУ. Правила игры Игра: «Стрельба по мишени» «Охота на индюков»	1	Смотреть, повторять, показывать	4 неделя мая	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии эстетического и
физического циклов МБОУ «Лицей №7
им.Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР
РТ»

от « 26 » августа 2025 г. №1

_____ Сергеева Н.Б.
подпись руководителя ШМО Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Селиверстова И.Р.
подпись Ф.И.О.

от « 28 » августа 2025 г.

Введено в действие приказом № 418
от «28» августа 2025 года

